

中国学前教育研究会

CHINA NATIONAL SOCIETY OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION

中国学前教育研究会学前教育教师发展专业委员会2024年年会
暨第十四届全国学前教育专业高校研讨会

第一日会议日程 9月21日

中国学前教育研究会学前教育教师发展专业委员会 2024 年年会 暨第十四届全国学前教育专业高校研讨会	
开幕式	
主持人：河南大学教育学部领导	
时间	内容
8:30-9:00	开幕式
9:00-9:50	题目：弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设意见解读
9:50-10:10	中场休息+合影
主旨报告	
主持人：岳亚平 河南大学教育学部教授 中国学前教育研究会学前教育教师发展专业委员会副主任	
时间	内容
10:10-11:00	题目：教育家精神与师德修养的三个方向 报告人：檀传宝 北京师范大学教育学部教授 博士生导师 全国德育学术委员会荣誉理事长
11:00-11:50	题目：新时代幼儿教师专业工作面临的挑战及应对 报告人：侯莉敏 广西师范大学教育学部教授 博士生导师 中国学前教育研究会理事长

第一日会议日程 9月21日

分论坛一：幼儿园教师师德师风建设

主持人：叶平枝 广州大学教育学院教授

中国学前教育研究会学前教育教师发展专业委员会副主任

张 莉 广东省外语艺术职业学院学前教育学院教授 院长

时间	内容
14:30-14:50	题目：幼儿教师师德问责的现实审视 报告人：秦旭芳 辽宁师范大学
14:50-15:10	题目：幼儿园师德的系统构建 报告人：冯婉楨 北京师范大学
15:10-15:30	题目：何以为幼儿园教师？——100名幼儿园教师的师德行为画像 报告人：赵建明 王妮 教育科学出版社
15:30-15:50	题目：心怀阳光，播种光明 报告人：齐金帑 深圳市阳光海幼儿园
15:50-16:10	题目：一名扎根基层教育的幼教人 报告人：白 娟 昌吉回族自治州雀仁乡幼儿园
16:10-16:30	中场休息
16:30-16:50	题目：为了那群自然生长的孩子 报告人：计彩娟 苏州市金家坝幼儿园
16:50-17:10	题目：把真爱播撒在梦开始的地方 报告人：任晓燕 北京市光明幼儿园
17:10-17:30	题目：以爱之名，耕耘幼教乐土 报告人：林 玲 台州市临海大洋街道中心幼儿园
17:30-17:50	题目：相信努力的力量 报告人：李 静 深圳市罗湖区教育科学研究院
17:50-18:10	互动与点评
<h3>分论坛二：乡村振兴背景下的农村幼儿园教师队伍建设</h3>	
主持人：但菲 沈阳师范大学学前与初等教育学院教授 院长	

中国学前教育研究会学前教育教师发展专业委员会副主任 李辉 南阳师范学院教育学院教授 院长	
14:30-14:50	题 目：政策视角下的乡村教师队伍建设 报告人：易凌云 中国教育科学研究院
14:50-15:10	题 目：近十年乡村振兴背景下农村幼儿教师问题研究的学术史 报告人：刘小红 重庆师范大学
15:10-15:30	题 目：辽宁省乡村学前教育质量提升实践探索 报告人：李文辉 沈阳师范大学
15:30-15:50	题 目：大麦田行动：乡村学前教育发展“强师赋能”的实践探索 报告人：陈 华 江苏第二师范学院
15:50-16:10	题 目：乡村教师数字素养提升的价值意蕴、现实困境与实践路径 报告人：许瑞琪 东北师范大学
16:10-16:30	中场休息
16:30-16:50	题 目：如何让一所乡村幼儿园充满生命力——基于乡村幼儿园园长专业成长历程的叙事分析 报告人：李 锦 河南大学
16:50-17:10	题 目：相似轨迹与各异转变：生命历程理论视角下幼儿园男教师的留任决策 报告人：周 勇 贵阳幼儿师范高等专科学校
17:10-17:30	题 目：城乡幼儿园联合教研的支持条件研究 报告人：姜 月 商丘师范学院
17:30-17:50	题 目：走向在地化：定向卓越幼师专业发展研究——以H省某地方型应用性师范类高校为例 报告人：周斯瑶 长沙师范学院
17:50-18:10	互动与点评
<p style="text-align: center;">分论坛三：托幼一体化背景下的幼儿园教师培养</p> <p>主持人：魏勇刚 重庆师范大学教育科学学院教授 副院长 张 凤 国家开放大学教育学院副教授 副院长 中国学前教育研究会学前教育教师发展专业委员会副秘书长</p>	

14:30-14:50	<p>题 目：托幼一体化背景下学前教育专业实践教学改革设计与实践</p> <p>报告人：樊丰富 余俊帅 金华职业技术大学</p>
14:50-15:10	<p>题 目：从贯通走向融合：托幼一体化专业人才培养的课程体系改革实践探索</p> <p>报告人：杨 丽 贵阳幼儿师范高等专科学校</p>
15:10-15:30	<p>题 目：托幼一体化背景下学前教育专业学生家庭教育指导服务能力培养探索</p> <p>报告人：丁金霞 海南师范大学</p>
15:30-15:50	<p>题 目：托幼一体化背景下3+4人才培养模式的实践与探索</p> <p>报告人：杜宇航 上海师范大学附属杨浦现代职业学校</p>
15:50-16:10	<p>题 目：开放教育中学前教育专业托幼一体化人才培养机制探索与思考</p> <p>报告人：潘茂明 国家开放大学</p>
16:10-16:30	中场休息
16:30-16:50	<p>题目：托幼一体化背景下幼儿园教师培养的挑战与改革路向</p> <p>报告人：袁秋红 刘亮亮 重庆师范大学</p>
16:50-17:10	<p>题目：幼儿园开展早教“园中园”的实践策略</p> <p>报告人：刘 蕾 绵阳市高新东辰第一幼儿园</p>
17:10-17:30	<p>题目：高质量背景下托育机构教研的现实困境与纾解路径探索</p> <p>报告人：何得锦 王玲艳 南京师范大学</p>
17:30-17:50	<p>题目：低生育率态势下托幼一体化发展的基本逻辑</p> <p>报告人：魏勇刚 刘畅海 李星仪 李心怡 重庆师范大学</p>
17:50-18:10	互动与点评
<p>分论坛四：普通高等教育学前教育专业的改革与发展</p> <p>主持人：朱宗顺 浙江师范大学儿童发展与教育学院教授</p> <p style="padding-left: 40px;">中国学前教育研究会学前教育教师发展专业委员会副主任</p> <p>吴荔红 福建师范大学教育学院教授 教育学院培训中心主任</p>	

14:30-14:50	题 目：以教育家精神引领学前教育一流本科专业建设 报告人：张亚杰 河南大学
14:50-15:10	题 目：新时代美育背景下高校学前艺术教育“校-馆-园-社”多主体协同育人培养机制探索 报告人：李 琳 季云飞 华东师范大学
15:10-15:30	题 目：新文科视角下学前教育专业的改革与发展 报告人：季 玥 南京师范大学
15:30-15:50	题 目：陕西师大学前教育一流本科专业建设的实践与反思 报告人：程秀兰 陕西师范大学
15:50-16:10	题 目：指向反思性实践者的学前教育专业卓越育人模式 报告人：赵一仑 浙江师范大学
16:10-16:30	中场休息
16:30-16:50	题 目：聚焦卓越，守正创新——十年卓越幼师培养之路 报告人：林 楠 沈阳师范大学
16:50-17:10	题 目：依托 A 类学科优势，赋能学生卓越成长 报告人：蔡黎曼 华南师范大学
17:10-17:30	题 目：师德涵养,师能提升,多方协同,学科驱动——江西师范大学学前教育专业人才培养模式改革的实践与探索 报告人：刘智成 江西师范大学
17:30-17:50	题 目：从“素养添加”到“道术合一”——关于学前融合教育师范生培养的课程建设反思 报告人：徐 莉 曹越星 南京特殊教育师范学院
17:50-18:10	互动与点评

第一日会议日程 9月21日

第十四届全国高等学校学前教育专业发展研讨会	
19:00-21:30	<p style="text-align: center;">全国高等学校学前教育专业发展研讨会</p> <p>主持人：岳亚平 河南大学教育学部教授 河南省学前教育研究中心主任 中国学前教育研究会学前教育教师发展专业委员会副主任</p>

第二日会议日程 9月22日

分论坛五：教育信息化背景下的幼儿园教师专业发展	
<p>主持人：闵兰斌 新疆师范大学教育科学学院教授 副院长 张亚杰 河南大学教育学部副教授 学前教育系主任</p>	
8:00-8:20	<p>题 目：智能化评估平台赋能幼儿园教师专业能力发展的模型建构与实践探索</p> <p>报告人：李克建 浙江师范大学</p>
8:20-8:40	<p>题 目：学前教育专业硕士教育评估素养的评估与提升：基于情境视频的教学评一体化探索</p> <p>报告人：潘月娟 北京师范大学</p>
8:40-9:00	<p>题 目：教师智能教育素养的模型建构与提升策略</p> <p>报告人：赵慧臣 河南大学</p>
9:00-9:20	<p>题 目：幼儿园教师数字能力建设的国际经验与中国路径 ——基于 OECD 幼儿园教师数字能力框架</p> <p>报告人：范明丽 河北大学</p>
9:20-9:40	<p>题 目：生成式人工智能赋能幼儿园教师专业发展：价值、风险与对策</p> <p>报告人：陈晓前 新乡学院/新疆师范大学</p>
9:40-10:00	<p>题 目：U-G-E-S 协同，提升教师信息素养的温州经验</p> <p>报告人：李 娟 温州大学</p>
10:00-10:20	<p>题 目：技术与课程的自然链接——以博物馆课程资源建设为例</p>

	报告人：徐 臻 上海市紫竹幼儿园
10:20-10:40	题 目：智慧保教中的教师角色转变及专业实践 报告人：郭 琼 深圳市清秀幼儿园
分论坛六：融合教育背景下幼儿园教师专业能力提升	
主持人：苏雪云 华东师范大学教育学部教授 学前教育系副主任 夏 婧 首都师范大学学前教育学院副教授 中国学前教育研究会学前教育教师发展专业委员会秘书长	
8:00-8:20	题 目：学前教师融合知识与技能现状及对策 报告人：杨长江 华东师范大学
8:20-8:40	题 目：指向“双核素养”的学前融合教育卓越教师培养模式 报告人：林云强 浙江师范大学
8:40-9:00	题 目：融合教育背景下的幼儿园教师培养 报告人：张丽莉 南京特殊教育师范学院
9:00-9:20	题 目：学前教育专业师范生融合教育素养对从教意愿的影响： 教师胜任力的中介作用 报告人：姚 斯 湖北幼儿师范高等专科学校 宋 快 华中师范大学
9:20-9:40	题 目：游戏筑基，融合助力——幼儿教师专业成长新路径 报告人：张成建 临沂市教育科学研究院
9:40-10:00	题 目：融合教育背景下幼儿园教师融合素养提升的实践——以北京大学医学部幼儿园为例 报告人：吕 玲 北京大学医学部幼儿园
10:00-10:20	题 目：从“个体”到“群体”，从“经验”到“科学”——幼儿园融合教育师资培育的实幼实践与经验 报告人：颜钰铃 何兰 无锡市实验幼儿园
10:20-10:40	题目：“5+3”培训模式：“小达人学习中心”师资培训的实践研究 报告人：李巧玉 杭州市喜洋洋幼儿园
分论坛七：新时代高职学前教育专业的改革与发展	

<p>主持人：张根健 山东女子学院教育学院教授 中国学前教育研究会学前教育教师发展专业委员会副主任 皮军功 长沙师范学院研究员 副校长</p>	
8:00-8:20	<p>题 目：卓越幼儿园教师培养的实践探索与思考 报告人：蔡 飞 中国学前教育研究会副理事长 苏州科技大学教授</p>
8:20-8:40	<p>题 目：托幼一体背景下学前教育专业建设面临的问题与挑战 报告人：文 颐 成都师范学院</p>
8:40-9:00	<p>题目：幼儿园“五童融合式”探究课程驱动教师专业发展的协同共建探索 报告人：王 飞 傅 晨 山东女子学院</p>
9:00-9:20	<p>题 目：高职学前教育专业模块化教学与课程综合化改革——基于金华职业技术大学学前教育的实践 报告人：陈庭来 金华职业技术大学</p>
9:20-9:40	<p>题 目：幼儿园教师普特融合教育能力提升模式的构建与实践 报告人：赵 俊 贵阳幼儿师范高等专科学校</p>
9:40-10:00	<p>题 目：课岗证赛融合模式在高职学前教育专业课程建设中的应用 报告人：莫 群 湖南幼儿师范专科学校</p>
10:00-10:20	<p>题 目：学前儿童保教服务专业群建设的创新与实践 报告人：盖振华 济南幼儿师范专科学校</p>
<p>分论坛八：高等学校学前教育青年学者学术论坛</p>	
<p>主持人：岳亚平 河南大学教育学部教授 河南省学前教育研究中心主任 中国学前教育研究会学前教育教师发展专业委员会副主任 王玲艳 南京师范大学教育科学学院教授 中国学前教育研究会学前教育教师发展专业委员会副秘书长</p>	
8:00-8:20	<p>题目：作为类的童年与教育学的秘密 报告人：陈乐乐 河南大学</p>
8:20-8:40	<p>题目：幼儿园文化回应性教学的国际经验与本土路径 报告人：徐 鹏 南京师范大学</p>
8:40-9:00	<p>题目：实践导向儿童道德教育的核心议题及適切性剖析</p>

	报告人：刘晓红 贵州师范学院
9:00-9:20	题目：母亲守门行为与幼儿问题行为的关系：父母参与教养的中介作用和幼儿年龄的调节作用 报告人：高洁 陕西师范大学
9:20-9:40	题目：母职的塑造：中国城市母亲晒娃行为研究 报告人：王友缘 上海师范大学
9:40-10:00	题目：母亲心理状态谈话与3-5岁幼儿心理理论发展的关系：双向动态的影响模式 报告人：李思莹 东北师范大学
10:00-10:20	题目：父亲共同养育对学前儿童问题行为的影响：母亲养育倦怠和心理攻击的链式中介作用 报告人：乔添琪 广州大学
10:20-10:40	题目：幼儿园教师融合教育态度及影响因素研究 报告人：彭晓梅 华东师范大学

第二日会议日程 9月22日

<p>中国学前教育研究会学前教育教师发展专业委员会 2024 年年会 暨第十四届全国学前教育专业高校研讨会 闭幕式</p> <p>主持人：杜继纲 北京师范大学教育学部教授 中国学前教育研究会学前教育教师发展专业委员会主任</p>	
时间	内容
10:40-11:20	分论坛代表汇报
11:30-12:00	闭幕式