

中国学前教育研究会

CHINA NATIONAL SOCIETY OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION

“理论的力量——在儿童教育变革中反思与展望”主题研讨会日程

2024 年 7 月 5 日		
13:00-21:00	广西壮族自治区桂林市穿山路42号桂山华星酒店大堂报到	
2024 年 7 月 6 日		
时间	内容	主持人
8:00-8:30	开幕式（主会场）	秦金亮 浙江师范大学教授，中国学前教育研究会副理事长
主旨报告		
8:30-9:10	报告一：教育者如何做好儿童研究 报告人：李政涛（教育部中学校长培训中心主任，中国教育学会副会长）	
9:15-9:55	报告二：儿童研究与社会学理论的力量 报告人：贺晓星（南京大学教授）	
10:00-10:20	中场休息	
10:20-10:50	报告三：当前学前教育理论研究的几个命题 报告人：侯莉敏（广西师范大学教授）	黄进 南京师范大学教授，中国学前教育基础理论专业委员会主任
10:55-11:25	报告四：人工智能时代人——人机共生关系发展的儿童镜像 报告人：秦金亮（浙江师范大学教授）	
11:30-12:00	报告五：人类世的孩子——多重转型过程中的儿童境遇、心理现实与教育应对 报告人：杨宁（华南师范大学教授）	
12:05-13:30	午餐	
“儿童·时代”专题分论坛汇报 (地点详见会议手册)		
13:30-13:50	专委会委员报告：儿童哲学中的“真、善、美”——基于诠释学的“理解”视角 报告人：郑敏希（福建师范大学副教授）	严仲连 东北师范大学教授，中国学前教育基础理论专业委员会委员
13:50-15:40	题目一：儿童何以成为未来——儿童的未来隐喻意义生产及其教育审思 (每位汇报人15分钟左右发言时间)	
	题目二：学前儿童生活世界的技术化之思——基于唐·伊德技术哲学视角	

13:50-15:40 (每位汇报人15分钟左右发言时间)	汇报人：朱晋曦 原晋霞（华东师范大学，南京师范大学） 题目三：媒介·技术·文化交织下儿童主体性的解构与建构 汇报人：王琛玥（西北师范大学） 题目四：后人类理论视域中的儿童形象 汇报人：李好 罗寒月（南京师范大学，宁远县直属机关幼儿园） 题目五：作为儿童本体的镜像——景观化的儿童与复归 汇报人：于明海 杨立红（大理大学） 题目六：被观看的宝贝——社交媒体平台的婴幼儿形象分析 汇报人：段媛媛（洛阳师范学院） 点评互动	严仲连 东北师范大学教授，中国学前教育研究会学前教育基础理论专业委员会委员
15:40-15:50	中场休息	
15:50-17:40 (每位汇报人15分钟左右发言时间)	题目七：自我教育新形态——数字时代的教育转向 汇报人：王茜 张丽敏（广州大学） 题目八：儿童数字化生存的困境与纾解路径 汇报人：张丽（广西师范大学） 题目九：数字媒介时代的儿童文化——危机还是重塑 汇报人：石建伟（扬州大学） 题目十：新时代的儿童媒介素养——从技术使用到情感表达 汇报人：王军利（广西师范大学） 题目十一：数智时代下儿童数字素养与技能的现实隐忧与消解路径 汇报人：向佑（贵州师范大学） 题目十二：屏幕时间类型与幼儿自我调节的实验研究 汇报人：张和颐 余利（北京师范大学） 点评互动	李旭 贵州师范大学教授，中国学前教育研究会学前教育基础理论专业委员会委员
“传统·反思”专题分论坛汇报 （地点详见会议手册）		
13:30-13:50 13:50-15:40 (每位汇报人15分钟左右发言时间)	专委会委员报告：儿童“发展”概念考证——兼论概念史对学前教育理论研究的价值 报告人：罗瑶（湖南师范大学副教授） 题目一：福禄培尔幼儿园的哲学省思和伦理实践 汇报人：李晋刚（运城幼儿师范高等专科学校） 题目二：发现“工作”的儿童——论蒙台梭利对儿童的理解 汇报人：席海燕（南京审计大学金审学院）	孙爱琴 西北师范大学教授，中国学前教育研究会学前教育基础理论专业委员会委员

13:50-15:40 （每位汇报人15分钟左右发言时间）	题目三：从成人玩赏之物到儿童玩耍之具——基于玩具概念史的考察 汇报人：张克明（南京师范大学） 题目四：从“生存救助”到“权利保障”——我国国家层面“儿童友好”观念的历史考察 汇报人：何洁（南京师范大学） 题目五：我国70年来幼儿教师政策价值取向的变迁——基于历史制度主义的分析 汇报人：陶志琼 张倩（宁波大学，舟山技师学院） 题目六：20世纪以来中国学前教育学概念体系建构的回顾与反思——基于20本学前教育学教材的历史考察 汇报人：方晨瑶（南京师范大学） 点评互动	孙爱琴 西北师范大学教授，中国学前教育研究会学前教育基础理论专业委员会委员
15:40-15:50	中场休息	
15:50-17:40 （每位汇报人15分钟左右发言时间）	题目七：儿童是谁？——一个概念的溯源性考察 汇报人：高钰霞 王海英（南京师范大学） 题目八：儿童的神灵化与动物化——现代教育中儿童意象的神话叙事回溯与审思 汇报人：杨颖慧（南京师范大学） 题目九：西方内在主义儿童价值论的历史演变及其当代教育启示 汇报人：任丽晓（安徽师范大学） 题目十：诗可以兴——儿童诗教的审美意蕴与实践路径 汇报人：罗雨瑞（湖南师范大学） 题目十一：中西传统亲子关系的爱、距离与交往之比较——以《论语》和《圣经》为例 汇报人：李菁雯 余欢 杨润东（贵州师范大学） 题目十二：儿童友好理念下幼儿园空间体验的现实审思及路径转向 汇报人：彭辉（青岛大学） 点评互动	杨日飞 内蒙古师范大学副教授，中国学前教育研究会学前教育基础理论专业委员会委员
“跨界·生成”专题分论坛汇报 （地点详见会议手册）		

13:30-13:50	专委会委员报告：自我民族志方法在儿童研究中的探索 报告人：陆金金（西交利物浦大学高级副教授）	张更立 安徽师范大学教授，中国学前教育研究会学前教育基础理论专业委员会委员	
13:50-15:40 （每位汇报人15分钟左右发言时间）	题目一：在儿童研究中使用民族志——范式、旨趣与挑战 汇报人：林兰（宁波大学） 题目二：童年研究中儿童声音的反思与重构 汇报人：彭丹（湖南师范大学） 题目三：论儿童作为存在的开端及教育之思——基于胡塞尔“原初儿童”的视角 汇报人：李睿晨（华东师范大学） 题目四：解放潜能——德勒兹“生成-儿童”的哲学探索 汇报人：蒋美霞（江苏理工学院） 题目五：儿童身体遭遇的多视角分析与反思 报告人：方芳（安庆师范大学） 题目六：生存论向度的幼儿教师伦理及其跃升 汇报人：姬生凯（嘉兴大学） 点评互动		
15:40-15:50	中场休息		
15:50-17:40 （每位汇报人15分钟左右发言时间）	题目七：“以儿童为本”的未来取向——关系依存与生态正义 汇报人：胡南（华东师范大学） 题目八：“老根发新芽”——儿童本位教育的本土基因与现代开显 汇报人：刘婉 杨俊铨（安徽师范大学） 题目九：随迁儿童享有学前教育资源的政策逻辑与未来路向——基于49份政策文本的扎根分析 汇报人：余璐 蒲俊燕 邓红梅（西南大学） 题目十：县域共生——后普及时代中国学前教育政策的逻辑向度 汇报人：李毅恒（西南大学） 题目十一：幼儿园教师游戏教学引导能力模型的理论建构 汇报人：林耿芬（广西师范大学） 题目十二：乡村儿童游戏权的预言政治——儿童通过游戏宣示游戏权 汇报人：杨川 肖莎莎（贵州师范大学） 点评互动		陆金金 西交利物浦大学高级副教授，中国学前教育研究会学前教育基础理论专业委员会委员
“实践·对话”专题分论坛汇报（一） （地点详见会议手册）			

13:30-13:50	专委会邀请报告：近二十年国内关于幼儿园教师实践性知识的研究回顾与反思	苗雪红 南通大学教授，中国学前教育研究会学前教育基础理论专业委员会委员	
13:50-15:40 （每位汇报人15分钟左右发言时间）	报告人：郭良菁（南京师范大学副教授） 题目一：儿童博物馆学习中教师教育观念的转变 汇报人：徒婷婷（南京市第一幼儿园） 题目二：学习品质的发展与提升——基于深度学习的项目活动探索 汇报人：张玉萍（北京大学附属幼儿园） 题目三：当表演游戏与项目活动相遇——一项来自实践的探索 汇报人：李曼 朱敏（成都市第四幼儿园） 题目四：幼儿园科学课程如何评价——基于CIPP评价模型的探索 汇报人：梁艺乔（成都市新都区机关幼儿园） 题目五：自然教育理念下的协同共育——以自然探究主题活动为例 汇报人：郑皓鑫（广州南洋理工职业学院） 罗珍 高吕（蒲江县南街幼儿园） 题目六：“三生四感”——幼儿园自然教育场域新样态 汇报人：颜艳（浙江省青田县教育教学研究室） 点评互动		
15:40-15:50	中场休息		
15:50-17:40 （每位汇报人15分钟左右发言时间）	题目七：幼儿教师家园共育实践性知识的构成要素与生成机制 汇报人：李相禹 张明慧（首都师范大学） 题目八：抛球与结网——一个关于课程预设与生成的隐喻 汇报人：李涛（南京市栖霞区西岗幼儿园） 题目九：对教师反思的反思——拨动教师深度反思之弦 汇报人：姚小清（浙江省绍兴市上虞区第一实验幼儿园） 题目十：基于新童年社会学理论的幼儿园品德教育探索 汇报人：韩文景（天津市和平区第二幼儿园） 题目十一：乡村儿童及乡村教师形象的当代呈现——以江苏省幼儿园课程故事为例 汇报人：李清（江苏省南通市海门区常乐镇麒麟幼儿园） 夏乙丹 尹坚勤（江苏第二师范学院） 题目十二：在前后台之间游走——幼儿园教师办公空间中的角色呈现困境 汇报人：汤文佳 江夏（常州幼儿师范高等专科学校，扬州大学） 点评互动		郭良菁 南京师范大学副教授，世界学前教育组织（OMEP）中国委员会副主席

“实践·对话”专题分论坛汇报（二） （地点详见会议手册）		
13:30-13:50 13:50-15:40 （每位汇报人 15分钟左右发 言时间）	专委会邀请报告：边疆民族地区幼儿园课程框架建构——价值逻辑与文化旨归 报告人：蒋忠心（广西师范大学副教授） 题目一：如何看待儿童早期书写——来自符号学视角的启示 汇报人：毛乐（河北大学） 题目二：从“无语”到“有料”——小班幼儿生活服务中的语言思维发展特征与教育促进 汇报人：王登峰（西北工业大学幼儿园） 题目三：数据分析能促成幼儿运动质量提升吗——来自实践的证据与声音 汇报人：郎佳璐 张小立（四川省直属机关西马棚幼儿园） 题目四：自主性视角下中国学前儿童的生态式美术教学探索 汇报人：徐丽欢（安养大学） 题目五：过民主的生活，享解放的教育 汇报人：贾秋美（浙江省绍兴市上虞区第一实验幼儿园） 点评互动	蒋忠心 广西师范大学 副教授，广西 师范大学教育 学部学前教育 学系主任
15:40-15:50	中场休息	
15:50-16:10 16:10-17:45 （每位汇报人 15分钟左右发 言时间）	专委会委员报告：基于有能力的儿童的户外运动课程实践 报告人：李士彪（无锡市立人幼儿园园长） 题目六：幼儿动作发展的全景式探究 汇报人：郭鑫（无锡市立人幼儿园） 题目七：无条件积极关注下儿童自我实现倾向探赜 汇报人：杨翠（广西师范大学） 题目八：自主游戏的“自主性”及实现条件 汇报人：韩笑（广西师范大学） 题目九：自主游戏中培养大班幼儿学习品质的语言支持策略 汇报人：刘园园（天津市东丽区教师发展中心） 题目十：大班建构类自主游戏中的活动生成——基于可误主义数学观 汇报人：盛朝琪 何晨 卫德玉（北京市朝阳区丽景幼儿园） 点评互动	张永英 南京师范大学 副教授，中国 学前教育研究 会学前教育基 础理论专业委 员会秘书长

2024 年 7 月 7 日		
时间	内容	主持人
圆桌会议（主会场）		
8:00-10:30 (每位报告人 25分钟)	报告一：后普及时代中国学前教育高质量发展的理论观照与实践路向 报告人：杨晓萍（西南大学教授） 报告二：儿童学的研究方法——反思与展望 报告人：高振宇（杭州师范大学教授） 报告三：学前教育学的学科使命 报告人：严仲连（东北师范大学教授） 报告四：“足之所至”——“附近”视域下儿童社区生活空间重构的底层逻辑 报告人：李旭（贵州师范大学教授） 报告五：儿童主体性研究的认识转向及其教育意蕴 报告人：孙爱琴（西北师范大学教授） 对话互动	杨宁 华南师范大学教授，中国学前教育研究会学前教育基础理论专业委员会副主任
10:30-10:40	中场休息	
10:40-11:30	闭幕式（主会场）	杨晓萍
	分论坛总结交流 (各分论坛主持人6分钟)	西南大学教授，中国学前教育研究会学前教育基础理论专业委员会副主任
	大会总结：理论的力量 报告人：黄进（南京师范大学教授）	