

中国学前教育研究会

CHINA NATIONAL SOCIETY OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION

附：

2024年“幼儿园课程高质量发展学术研讨会”日程

2024年5月22日		
13:00-18:00	会议报到（苏州汇融广场假日酒店）	
2024年5月23日主会场		
时间	内容	主持人
08:30-09:00	开幕式	原晋霞
主旨报告		
09:00-10:20	报告一：幼儿园课程的规划与生成——2022年版义务教育课程标准的启示 报告人：郭华（北京师范大学 教授）	王春燕
10:30-11:50	报告二：以游戏为基本活动的幼儿园课程建设 报告人：侯莉敏（广西师范大学 教授）	
午餐 休息		
13:30-14:30	报告一：“用新的眼光”穿越幼儿园课程建设的幕账——儿童学的视域 报告人：成尚荣（原江苏省教科所 所长）	郑 名
14:35-15:35	报告二：高质量发展背景下幼儿园课程建设的未来走向 报告人：王春燕（浙江师范大学 教授）	
15:35-15:50	中场休息	
15:55-16:25	报告一：从百草园到项目课程：高质量托幼课程的建构与反思 报告人：钱雨（华东师范大学学前教育系 教授）	向海英
16:30-17:00	报告二：幼儿园课程质量观的流变及启示——兼谈新时代幼儿园课程高质量发展的新议题 报告人：原晋霞（南京师范大学 副教授）	

2024年5月24日上午分会场

线路一：苏州浒墅关实验幼儿园（鸿文园）

时间	内容	点评人
08:30-11:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 游戏活动观摩：（凌天阳、管吴楠、耿好、张毓） ● 课程汇报：支持幼儿创造力发展的实践与思考（禹莉沁） ● 案例分享：纸牌变变变（田宇） ● 专家点评与互动 	孔起英 戈柔

线路二：苏州高新区成大实验幼儿园

时间	内容	点评人
08:30-11:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 户外活动观摩：（李艳红、袁华、高梦平、陆方园） ● 课程汇报：美好的遇见，让“亲生命”课程自然而生（钟敏） ● 案例分享：对话，与“泥”共趣（寇蔻） ● 专家点评与互动 	王春燕 傅莼

线路三：苏州科技城锦峰实验幼儿园

时间	内容	点评人
08:30-11:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 课程汇报： 汇报一：开放性环境支持幼儿学习与成长（张静） 汇报二：幼儿园与小学科学衔接的课程开发与实施（虞佳） ● 游戏活动观摩（周楠、吴越、裘晓娟） ● 案例分享：生活自理、快乐加“被”（陈舒瑜） ● 专家点评与互动 	窦岚 孟瑾

线路四：苏州高新区枫桥天籁城幼儿园、苏州科技城天佑实验幼儿园		
时间	内容	点评人
08:30-11:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 混龄体锻活动观摩：（苏语嫣、王丹丹、张玲梅、陈悦妍） ● 课程汇报： 汇报一：完整经验·健康人生：幼儿园“野趣”运动课程建构路径（刘晨） 汇报二：课程管理视角下的户外运动课程的组织与实施（朱秀敏） ● 专家点评与互动 	秦元东 王 莉
线路五：苏州高新区阳山实验幼儿园		
时间	内容	点评人
08:30-11:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 课程汇报：回归儿童：提升区域游戏质量的实践与探索（沈洁） ● 游戏活动观摩（方星怡、庄敏玉、唐晓丽） ● 案例分享： 案例一：思维导图在大班主题活动中的运用（王一诺） 案例二：走！去拍毕业照（方明） ● 专家点评与互动 	王 翔 张 晗
午餐 休息		
2024年5月24日下午主会场		
专题一：数字时代与幼儿园课程变革		
时间	内容	主持人
13:30-16:00	题 目：智慧赋能幼儿园课程形成性评价研究 报告人：夏萍萍（南京市实验幼儿园）	郑 名 原晋霞
	题 目：数字时代，在变革中看见儿童——幼儿园实物编程教育实践探索 报告人：高翔（成都金牛区机关三幼）	
	题 目：基于音视频采集技术的儿童学习支持体系探究 报告人：洪霞（杭州市滨江区海康威视幼儿园）	

	<p>题 目：儿童·发展：基于观察数据的户外混龄体锻活动 报告人：王禹（苏州高新区实验幼儿园教育集团）</p>	
	<p>题 目：核心素养导向的幼儿园课程建设 报告人：王婷（绍兴市上虞区第三实验幼儿园）</p>	
	<p>题 目：儿童数字设备使用风险与其执行功能的关系 报告人：丁柯雅（上海师范大学）</p>	
	<p>题 目：“智能+”时代的课堂教学变革 报告人：王卫军（西北师范大学）</p>	
专题二： 优秀传统文化与幼儿园课程		
时间	内容	主持人
13:30-16:00	<p>题 目：大文化，小传人——促进幼儿主动学习的传统文化课程实践探索 报告人：李丽华（北京东华门幼儿园和北京第三幼儿园）</p>	钱 雨 康建琴
	<p>题 目：“红绿合和”孕育有教养的自由娃 报告人：袁芒（湖北省省直机关第三幼儿园）</p>	
	<p>题 目：百虎计划：让民间艺术照亮幼儿心灵 报告人：何舍予（杭州舟山路学前教育集团）</p>	
	<p>题 目：儿童视角下古镇吴韵课程资源的优化与探索 报告人：陈维娅（苏州高新区浒墅关中心幼儿园）</p>	
	<p>题 目：探秘大院：将地方文化资源融入幼儿园课程的探索与实践 报告人：刘素梅（山西省晋中市第二幼儿园）</p>	
	<p>题 目：传统文化视角下的幼儿园户外活动生态研究 报告人：吴丹（华东师范大学附属幼儿园）</p>	
	<p>题 目：传承文化基因，赓续文化血脉——幼儿园优秀传统文化教育的实践与探索 报告人：陶金玲（南通大学）</p>	

专题三：课程衔接与儿童可持续发展		
时间	内容	主持人
13:30-16:00	题目：幼儿园幼小衔接质量评估要点和指标的探索研究 报告人：张丹丹（香港耀中幼教学院）	郑三元 许铁梅
	题目：社会情感视角下的幼小衔接 报告人：章婧婧（苏州科技城彭山实验幼儿园）	
	题目：全面准备，力促适应——幼儿园与小学课程衔接的实践探索 报告人：徐惠（湖南师范大学幼儿园）	
	题目：好习惯奠基好人生：习惯养成教育“托幼小”一体化实践研究 报告人：陶燕（重庆市九龙坡区谢家湾幼儿园）	
	题目：儿童立场 幸福生长——园家社“三人行”协同育人生态建设的探索与实践 报告人：杨梅（深圳实验幼儿园）	
	题目：开创属于儿童的乐游园——家园社协同共建新型教育生态圈 报告人：李娟（空军军医大学西京医院幼儿园）	
	题目：“超级四合院”：为儿童学会共同生活重构幼儿园教育新空间 报告人：陈旦映（宁波市鄞州区教育学院学前部）	
专题四：学习环境 with 幼儿园课程实施		
时间	内容	主持人
13:30-16:00	题目：提供低结构玩具和材料，创设适宜环境，支持每一个幼儿成为主动的学习者 报告人：陈佳妮（上海市静安区芷江中路幼儿园）	毛曙阳 秦元东
	题目：场景育人模式下重构幼儿园环境的新实践 报告人：胡瑛（浙江师范大学幼儿教育集团）	

	<p>题 目：让空间伴美而生 让幼儿随性而长——构建创意空间的东府实践 报告人：吴娟(四川省直属机关东府幼儿园)</p> <p>题 目：从乡村小学到未来乡村园的学习环境蝶变 报告人：张新琴、阮茜茜(浙江省乐清市机关幼儿园)</p> <p>题 目：营造生动有趣的博物馆学习环境支持幼儿全面和谐发展 报告人：倪琳、肖建霞(南京市第一幼儿园)</p> <p>题 目：儿童为本理念下幼儿园环境创设的思考与探索 报告人：尚红艳(苏州高新区枫桥天之运幼儿园)</p>	
专题五： 课程评价与幼儿园课程质量		
时间	内容	主持人
13:30-16:00	<p>题 目：儿童自由那些事——基于儿童主体角色探寻的课程实践与评价 报告人：温剑青（上海市静安区安庆幼儿园）</p>	向海英 张 俊
	<p>题 目：从儿童发展评价到课程评价 报告人：杨柳（南京市鹤琴幼儿园）</p>	
	<p>题 目：基于评价的课程建构与质量提升 报告人：陈宴、邱军仙（浙江省绍兴市柯桥区中心幼儿园教育集团）</p>	
	<p>题 目：素养导向的儿童表现性评价撬动课程质量提升的实践探索 报告人：陈红（四川省直属机关红星幼儿园）</p>	
	<p>题 目：指向儿童主动学习的课程质量评价 报告人：周会（苏州高新区狮山中心幼儿园）</p>	
	<p>题 目：幼儿园教育评价信息化改革实践研究——儿童学习中心课程下的 APP 评价系统 报告人：王翔（深圳市教育幼儿园）</p>	