

# 中国学前教育研究会

CHINANATIONALSOCIETYOFEARLYCHILDOODEUCATION

附件

中国学前教育研究会教师发展专委会2022年年会  
暨第十三届全国学前教育专业高校研讨会

## 第一日会议日程

12月2日 首都师范大学学前教育学院阶梯会议室

第十三届全国学前教育专业高校研讨会	
主持人：杜继纲 中国学前教育研究会教师发展专业委员会主任 于开莲 首都师范大学学前教育学院副院长、教授	
时间	内容
18:30-21:00	第十三届全国学前教育专业高校研讨会

## 第二日会议日程

12月3日 首都师范大学学前教育学院阶梯会议室

中国学前教育研究会教师发展专业委会 2022 年年会 暨第十三届全国学前教育专业高校研讨会	
开幕式 主持人：夏 婧 中国学前教育研究会教师发展专业委会秘书长	
时间	内容
8:00-8:30	报到（京内线下参会人员）
8:30-9:20	开幕式
9:20-9:40	中场休息+合影
主旨报告（上午） 主持人：杜继纲 中国学前教育研究会教师发展专业委会主任	
时间	内容

9:40-10:20	题目：关于教师教育研究的新近进展 报告人：朱旭东 北京师范大学教育学部部长、教授
10:20-11:00	题目：理论意识与教师专业发展 报告人：蔡 春 首都师范大学教育学部常务副主任、教育学院院长、教授
11:00-11:40	题目：高质量发展背景下幼儿园教师队伍建设政策的价值维度与实践向度 报告人：洪秀敏 北京师范大学学前教育研究所所长、教授
11:40-12:00	提问与互动
<b>主旨报告（下午）</b>	
主持人：岳亚平 中国学前教育研究会教师发展专业委员会副主任	
14:00-14:40	题目：教师当以教书育人为志业——基于现象学哲学的若干思考 报告人：姜 勇 华东师范大学教授
14:40-15:20	题目：幼儿园教师教育理论建构的方法论思考 报告人：康丽颖 首都师范大学学前教育学院院长、教授
15:20-15:40	提问与互动
15:40-16:20	题目：普及普惠背景下幼儿园教师发展状态实证研究——以广东省幼儿园教师为例 报告人：叶平枝 广州大学教育学院教授
16:20-17:00	题目：基于 NSS 的高校学前教育专业学生学业满意度调查与分析 报告人：朱宗顺 浙江师范大学杭州幼儿师范学院院长、教授
17:00-17:20	提问与互动

### 第三日会议议程

12月4日上午 首都师范大学学前教育学院各会议室

<p><b>分论坛一：幼儿园教师师德师风建设</b></p> <p>主持人：叶平枝 广州大学教育学院教授</p> <p>点评人：李 辉 南阳师范学院教育学院院长、教授</p>
---

张 莉 广东省外语艺术职业学院教授	
时间	内容
8:30-8:55	题 目：近年来我国师德师风建设政策与效果 报告人：易凌云 中国教科院教师发展研究所所长、研究员
9:00-9:25	题 目：学前教育专业伦理的特殊性 报告人：冯婉楨 北京师范大学学前教育研究所副教授
9:30-9:55	题 目：以情育德——幼儿教师的情感和师德 报告人：黄嵩青 首都师范大学学前教育学院副教授
10:00-10:25	题 目：职业幸福——幼儿园教师职业道德范畴解读 报告人：张根健 山东女子学院教育学院副教授
10:25-10:40	中场休息
10:40-11:05	题 目：老师，你的价值感决定了你在游戏中的位置 报告人：步社民 浙江师范大学教授
11:10-11:35	题 目：学前师范生师德培养体系的研究 报告人：刘 莉 首都师范大学学前教育学院讲师
11:40-12:05	题 目：责任伦理视域下幼儿园教师伦理决策研究 报告人：甘剑梅 浙江师范大学杭州幼儿师范学院副教授
12:05-12:20	互动与点评
<b>分论坛二：本科学前师范专业建设</b>	
<p><b>主持人：</b>朱宗顺 浙江师范大学杭州幼儿师范学院院长、教授</p> <p><b>点评人：</b>但 菲 沈阳师范大学学前与初等教育学院院长、教授</p> <p>方东玲 合肥师范学院院长、教授</p>	
8:30-8:50	题 目：强师计划背景下高质量幼儿园教师培养路径 报告人：于开莲 首师大学学前教育学院副院长、教授
8:55-9:15	题 目：民族地区卓越幼儿园教师培养创新实践 报告人：蒋忠心 广西师大学前教育专业负责人
9:20-9:40	题 目：以儿童视角为突破口构建“研究×实践”型一流学前教育专业人才培养体系 报告人：侯海凤 四川师范大学学前系主任

9:45-10:05	题 目：学前师范生师德养成支持路径探索 报告人：胡连峰 合肥师范学院教科院教授
10:05-10:20	中场休息
10:20-10:40	题 目：质量导向的学前教育专业人才培养体系建设思与行 报告人：张更立 安徽师范大学教授
10:45-11:05	题 目：“产出导向”与“反向设计”-专业认证激发下理论与实践的双向突围 报告人：张晓梅 大庆师范学院学前教育学院院长
11:10-11:30	题 目：全域融通：卓越学前教育专业人才培养模式的构建与实践 报告人：刘宝根 浙师大杭幼师学院院长助理、系主任
11:35-11:55	题 目：政-校-园协同：应用型学前教育专业建设改革与实践 报告人：唐 敏 昆明学院学特学院院长
11:55-12:20	互动与点评
<b>分论坛三：高职高专学前专业建设</b>	
主持人：张根健 山东女子学院教育学院教授	
点评人：贺永琴 贵阳幼儿师范高等专科学校教授	
雷红云 广东江门幼师高等范专科学校副教授	
8:30-8:55	题 目：专业认证背景下幼师师德养成体系的建构与实践 报告人：王清风 徐州幼儿师范高等专科学校学前与特殊教育学院院长、教授
9:00-9:25	题 目：深化新时代教师教育改革，推进学前专业内涵式发展 报告人：吴丽芳 福建幼儿师范高等专科学校学前教育学院院长、教授
9:30-9:55	题 目：基于师范专业认证背景下的学前教育专业课程体系设计与开发 报告人：杨 丽 贵阳幼儿师范高等专科学校学前系主任、教授
10:00-10:25	题 目：师范专业认证背景下卓越乡村幼师 U-G-K 协同育人模式改革 报告人：肖 幸 重庆幼儿师范高等专科学校教务处处长、教授
10:25-10:40	中场休息
10:40-11:05	题 目：基础定向拓展婴幼儿照护人才的思考与探索 报告人：文 颐 成都师范学院教授

11:10-11:35	<p>题 目：基于深度产教融合托育服务人才培养的探索和实践</p> <p>报告人：赵 青 金华职业技术学院教授</p>
11:40-12:05	<p>题 目：婴幼儿托育专业的培养定位与课程建设</p> <p>报告人：吴美蓉 宁波卫生职业技术学院公共服务与管理学院院长、副教授</p>
12:05-12:20	互动与点评
<p><b>分论坛四：幼儿园教师领导力与专业共同体建设</b></p> <p>主持人：夏 婧 首都师范大学学前教育学院副教授</p> <p>点评人：杜继纲 北京师范大学学前教育研究所副教授</p> <p>苏雪云 华东师范大学学前与特殊教育学院副教授</p>	
8:30-8:55	<p>题 目：基于课程的幼儿园教师专业学习共同体量表（CBPLC scale）的修订与应用</p> <p>报告人：张丽敏 广州大学教育学院副教授</p>
9:00-9:25	<p>题 目：权力距离感在幼儿园教师领导力实践中的作用</p> <p>报告人：王 默 北京师范大学教育科技中心讲师</p>
9:30-9:55	<p>题 目：集团化幼儿园过程质量监测驱动教师专业觉醒及发展</p> <p>报告人：孙树志 深圳罗湖区清秀幼教集团教研部部长</p>
10:00-10:25	<p>题 目：幼儿园教师游戏实践性知识研究</p> <p>报告人：李相禹 首都师范大学学前教育学院讲师</p>
10:25-10:40	中场休息
10:40-11:05	<p>题 目：幼儿园教师专业发展的制约——实证视角下普惠性民办幼儿园教师工资水平研究</p> <p>报告人：刘天子 首都师范大学学前教育学院讲师</p>
11:10-11:35	<p>题 目：发掘与融合——幼儿园准教师的美术专业素养培养</p> <p>报告人：房 斐 首都师范大学学前教育学院讲师</p>
11:40-12:05	<p>题 目：教师专业发展共同体建设的实践与思考</p> <p>报告人：张春炬 保定市青年路幼儿园党总支书记</p>
12:05-12:20	互动与点评
<p><b>分论坛五：乡村幼儿园教师专业发展</b></p>	

<p><b>主持人：</b>岳亚平 河南大学教育学院副院长、教授</p> <p><b>点评人：</b>魏勇刚 重庆师范大学教育科学学院副院长、教授</p> <p>          闵兰斌 新疆师范大学教育科学学院副院长、教授</p>	
8:30-8:55	<p>题 目：农村幼儿园教师情绪劳动研究</p> <p>报告人：王 萍 东北师范大学教育学部学前教育学院院长、教授</p>
9:00-9:25	<p>题 目：农村幼儿园教师参与培训、薪金收入对离职意向的影响：职业满意度的中介作用</p> <p>报告人：程秀兰 陕西师范大学教育学院教授</p>
9:30-9:55	<p>题 目：乡村新生代幼儿园教师身份建构的现状</p> <p>报告人：但 菲 沈阳师范大学学前与初等教育学院院长、教授</p> <p>          李文辉 沈阳师范大学学前与初等教育学院副教授</p> <p>          贺敬雯 沈阳师范大学学前与初等教育学院副教授</p>
10:00-10:25	<p>题 目：城乡幼儿园教师工作满意度比较研究</p> <p>报告人：岳亚平 河南大学教育学院副院长、教授</p>
10:25-10:40	中场休息
10:40-11:05	<p>题 目：家庭工作冲突对“一村一幼”教师情绪劳动的影响</p> <p>报告人：魏勇刚 重庆师范大学教育科学学院副院长、教授</p>
11:10-11:35	<p>题 目：乡村振兴背景下提升幼儿园教师乡村文化认同路径研究</p> <p>报告人：田 燕 江苏第二师范学院学前教育学院副院长、教授</p>
11:40-12:05	<p>题 目：教育精准扶贫视域下基于 FGUK 模式乡村教师专业发展的路径探索——以西南民族地区为例</p> <p>报告人：张首文 首都师范大学学前教育学院讲师</p> <p>          李相禹 首都师范大学学前教育学院讲师</p> <p>          李秀芳 大理大学教师教育学院学前教研室主任</p>
12:05-12:20	互动与点评
<p><b>分论坛六：幼儿园区域联合教研</b></p>	
<p><b>主持人：</b>王玲艳 南京师范大学教育科学学院副教授</p> <p><b>点评人：</b>卢筱红 江西省教育厅教学教材研究室学前教育教研员</p> <p>          张 斌 江苏第二师范学院副教授</p>	

8:30-8:55	<p>题 目：创新教研方式，促进学前教育高质量发展</p> <p>报告人：卢筱红 江西省教育厅教学教材研究室学前教育教研员</p>
9:00-9:25	<p>题 目：班级教研：从教师观察到班级课程构建的关键中介</p> <p>报告人：杨冬梅 厦门市教育科学研究院幼教研究员</p>
9:30-9:55	<p>题 目：优化“幼儿研究与支持”的循证教研实践</p> <p>报告人：尹 荣 朝阳区教育科学研究院学前教育研究员</p>
10:00-10:25	<p>题 目：通过“活教研”促进教师专业成长</p> <p>报告人：林 琳 南京市鹤琴幼儿园保教主任</p>
10:25-10:40	中场休息
10:40-12:00	<p style="text-align: center;">从真问题出发，做有质量可落地的园本教研</p>
教研工作坊	<p>主持人 1：陈 立 西城区教育研修学院学前部主任</p> <p>主持人 2：汪京莉 北京市西城区教育研修学院附属幼儿园园长</p> <p>主持人 2：武秀文 西城区教育研修学院附属幼儿园保教主任</p>
12:00-12:20	互动与点评
<h3>分论坛七：师幼互动</h3> <p><b>主持人：</b>廖丽英 北京市教育科学研究院早期教育研究所副研究员</p> <p><b>点评人：</b>皮军功 长沙师范学院研究员</p> <p style="padding-left: 40px;">张 洁 宁夏教育厅教学研究室研究员</p>	
8:30-8:55	<p>题 目：基于问题分享的整合学习</p> <p>报告人：王异芳 首都师范大学学前教育学院副院长、教授</p>
9:00-9:25	<p>题 目：师幼互动质量的内涵解析与提升策略</p> <p>报告人：吴 琼 东北师范大学副教授</p>
9:30-9:55	<p>题 目：基于 CLASS 的幼儿园教师师幼互动质量提升研究</p> <p>报告人：彭迎春 北京市第一幼儿园园长</p>
10:00-10:25	<p>题 目：做一个专业的幼儿教师</p> <p>报告人：刘 丽 北京教育科学研究院高级教师</p>
10:25-10:40	中场休息
10:40-11:05	<p>题 目：以适宜的师幼互动支持幼儿自主发展</p> <p>报告人：柳 茹 北京市北海幼儿园园长</p>

11:10-11:35	<p>题 目：师幼互动中的儿童自主和教师支持</p> <p>报告人：郭 琼 深圳市罗湖区清秀幼儿园</p>
11:40-12:05	<p>题 目：识别有效互动技能，赋能儿童认知发展</p> <p>报告人：杨 琼 西安文理学院学前教育学院实践教学中心主任</p>
11:35-12:00	互动与点评
<h3>分论坛八：研究生论坛</h3> <p><b>主持人：</b>张 凤 国家开放大学教育教学部副教授</p> <p><b>点评人：</b>吴荔红 福建师范大学学前教育系主任、教授</p> <p style="padding-left: 40px;">刘 昊 首都师范大学学前教育学院副院长、副教授</p>	
8:30-8:50	<p>题目：家庭社会经济地位对学前教育专业大学生学习投入影响-父母自主支持的中介和心理资本的调节</p> <p>报告人：丘 苑 广州大学教育学院</p>
8:55-9:15	<p>题目：场域与农村幼儿园教师留任关系研究</p> <p>报告人：李苗苗 浙江师范大学杭州幼儿师范学院</p>
9:20-9:45	<p>题目：学前教育专业大学生职业价值观与专业承诺的关系研究</p> <p>报告人：徐婧涵 首都师范大学学前教育学院</p>
9:50-10:10	<p>题目：教师在儿童社会情绪能力发展中的角色地位</p> <p>报告人：彭晓梅 华东师范大学教育学部学前教育系</p>
10:15-10:35	<p>题目：工作特征影响幼儿园教师离职倾向的 JD-R 模型建构-基于 CMA2.0 工具的 Meta 分析</p> <p>报告人：周晨晨 沈阳师范大学学前与初等教育学院</p>
10:40-11:00	中场休息
11:00-11:20	<p>题目：学习共同体视角下幼儿园教师专业学习活动研究</p> <p>报告人：丁 月 首都师范大学学前教育学院</p>
11:25-11:45	<p>报告题目：农村幼儿园教师的乡村文化回应能力调查与思考</p> <p>报告人：陈 苾 浙江师范大学杭州幼儿师范学院</p>
11:50-12:10	<p>题目：1959-1965 年北京幼儿园教学广播讲话稿的话语-历史（DHA）分析</p> <p>报告人：宗心怡 北京师范大学教育学部学前教育研究所</p>



12:15-12:35	题目：包容性领导对幼儿园教师离职倾向的影响研究 报告人：张国玉、未 灿 河南大学教育学部
12:35-12:50	互动与点评

### 12月4日下午 首都师范大学学前教育学院各实训室

<b>首都师范大学学前教育学院实训室观摩</b> 组织人：关永春 首都师范大学学前教育学院专业负责人	
<b>时间</b>	<b>内容</b>
13:00-14:00	首都师范大学学前教育学院实训室观摩

### 12月4日下午 首都师范大学学前教育学院阶梯会议室

<b>中国学前教育研究会教师发展专业委会 2022 年年会</b> <b>暨第十三届全国学前教育专业高校研讨会</b> <b>闭幕式</b> 主持人：张根健 中国学前教育研究会教师发展专业委会副主任	
<b>时间</b>	<b>内容</b>
14:00-14:30	幼儿园教师师德故事征稿与出版活动介绍
14:30-15:30	闭幕式