

中国学前教育研究会

CHINA NATIONAL SOCIETY OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION

附件

主会场会议日程（11月12日）

<p>“中国特色学前教育质量评价的理论与实践探索” 2022 学前教育评价专业委员会首届学术年会开幕式</p> <p>主持人：李克建（中国学前教育研究会学前教育评价专业委员会主任 浙江师范大学教授）</p>	
时间	内容
8:30-8:45	中国学前教育研究会领导 深圳罗湖区领导致辞
<p>主旨报告系列一： 学习与贯彻《评估指南》</p> <p>主持人：李琳（中国学前教育研究会学前教育评价专业委员会副秘书长 华东师范大学副教授）</p>	
时间	内容
8:50-9:20	<p>题目：关注教育过程，把握质量核心</p> <p>报告人：冯晓霞（北京师范大学 教授）</p>
9:25-9:50	<p>题目：基于《评估指南》理解与提升幼儿园教育质量的几个逻辑关系</p> <p>报告人：李克建（中国学前教育研究会学前教育评价专业委员会主任 浙江师范大学教授）</p>
9:55-10:20	<p>题目：聚焦以评促建，以《评估指南》指引幼儿园保教实践改革</p> <p>报告人：梁慧娟（天津师范大学 副教授）</p>
10:25-10:50	<p>题目：常态化自我评估机制：是什么、如何做</p> <p>报告人：刘昊（中国学前教育研究会学前教育评价专业委员会副主任 首都师范大学副教授）</p>
10:55-11:20	<p>题目：区域学前教育过程质量监测的探索与创新 ——深圳罗湖实践</p> <p>报告人：殷刚（深圳市罗湖区委教育工委书记 区教育局党组书记 局长 一级调研员）</p>

11:25-11:50	题目：践行《评估指南》的安吉经验 报告人：程学琴（浙江省安吉县安吉游戏研究中心 主任）
11:55-12:20	题目：激发、唤醒教师的工作创造性与专业自觉——《评估指南》背后的专业导向 报告人：胡华（中华女子学院附属实验幼儿园 园长）
主旨报告系列二： 我国幼儿园教育质量：基于 100 所样本幼儿园的评估报告	
主持人：周兢（世界学前教育组织 OMEP 中国委员会执行主席 华东师范大学教授）	
13:30-14:10	题目：幼儿园环境支持质量现状、问题与改进建议 报告人：侯莉敏（广西师范大学 教授）罗兰兰（广西师范大学 博士生）
14:15-14:55	题目：幼儿园管理质量现状、问题与改进建议 报告人：刘颖（南京师范大学 副教授）
15:00-15:40	题目：幼儿园课程质量现状、问题与改进建议 报告人：原晋霞（南京师范大学 副教授）
15:45-16:25	题目：幼儿园师资保障质量现状、问题与改进建议 报告人：吴琼（东北师范大学 副教授）
16:30-17:10	题目：家园社区协同共育质量现状、问题与改进建议 报告人：任丽欣（华东师范大学 副教授）

分会场会议日程 （11 月 13 日）

分论坛一： 中国特色学前教育评价理论与实践探索	
策划/主持：程秀兰（中国学前教育研究会学前教育评价专业委员会副主任 陕西师范大学教授） 张亚杰（中国学前教育研究会学前教育评价专业委员会委员 河南大学副教授）	
上午	内容
9:00-9:30	题目：中国高质量学前教育的“四梁八柱”亟待建构 报告人：霍力岩（北京师范大学 教授）张仁甫（北京师范大学 博士生）
9:35-10:05	题目：新时代幼儿教师评价素养的理论内涵与发展路径 报告人：徐昭媛（华东师范大学 博士生）

10:10-10:40	题目：中国幼儿教师的托育质量观 报告人：丁利芳（东北师范大学 博士生）严仲连（东北师范大学 教授）
10:45-11:15	题目：幼儿园课程评价能力建设 报告人：杨晓萍（西南大学 教授）
11:20-11:50	深圳市幼儿园经验分享 分享人：郭华（深圳市罗湖区教工幼儿园 集团总园长）
下午	内容
13:30-14:00	题目：幼儿园课程评价的困境与突破 报告人：原晋霞（南京师范大学 副教授）
14:05-14:35	题目：省域幼儿园课程评价现状与启示 报告人：许倩倩（陕西师范大学 副教授）
14:40-15:10	题目：幼儿园游戏过程性评价 报告人：曹娟（华东师范大学 博士生）郭力平（华东师范大学 教授）
15:15-15:45	题目：质量评估精准化 ——基于班级过程质量与个体微观质量的个案比较 报告人：赵芳芳、徐梦雪（浙江师范大学 博士生）
15:50-16:20	题目：标准化观察工具在班级过程性质量评估中的反思与展望 报告人：王双（华东师范大学 博士生）
16:25-16:55	题目：学前质量监测与指导：来自深圳龙华区的案例 报告人：甘露（深圳市龙华区教育科学研究院 深圳市龙华区教科院幼教集团 总园长）
分论坛二： 中国特色学前教育评价工具研发与应用 策划/主持：李克建（中国学前教育研究会学前教育评价专业委员会主任 浙江师范大学教授）	
上午	内容
9:00-9:30	题目：幼儿园教育质量评价人员专业能力结构与测量 报告人：潘月娟（北京师范大学 副教授）
9:35-10:05	题目：区域幼儿园教育质量评价队伍建设机制创新与实践 报告人：韩秀云（广州市番禺区 幼教教研员）

10:10-10:40	题目：幼儿园园长教育评价能力与内部质量评价实施 报告人：王隽枫（广州市番禺区北城幼儿园 副院长）
10:45-11:15	题目：看见评价的力量——基于《中国托幼机构教育质量评价量表》全面提升办园质量的十年历程 报告人：陈宴（浙江省绍兴市柯桥区中心幼儿教育集团总园长 特级教师）
11:20-11:50	深圳市幼儿园经验分享 分享人：郭琼（深圳市罗湖区清秀幼教集团 总园长）
下午	内容
13:30-14:15	题目：学前教育质量评价工具的代际演进与未来趋势 报告人：李克建（浙江师范大学 教授）
14:20-14:50	题目：个体化托育质量量表的研制、使用与展望 报告人：徐梦雪（湖北第二师范学院 讲师）
14:50-15:35	题目：回顾与展望 ——聚焦幼儿主动学习的自我反思评估工具的研发 报告人：张晖（江苏省教育科学研究院幼教特教研究所 所长 研究员）
15:50-16:20	题目：过程性评估推动市域保教质量提升的实践探索 报告人：韩莹（江苏省徐州市教育局基础教育处 副处长）
16:20-17:00	题目：从理想到现实 ——让质量提升看得见 报告人：吴益斐（镇江丹阳市正则幼儿园 园长）
分论坛三： 幼儿园自我评估与保教质量提升 策划/主持：刘昊（中国学前教育研究会学前教育评价专业委员会副主任 首都师范大学副教授）	
上午	内容
9:00-9:30	题目：以诊促建，让个体与组织走向内驱发展 ——来自中小学的实践与经验 报告人：李凌艳（北京师范大学 教授）
9:35-10:05	题目：对《评估指南》提出“强化自我评估”的理解、实践及进一步思考 报告人：时萍（香港耀中幼教学院 副教授）

10:10-10:40	<p>题目：园长的幼儿园自我评价观与实践模式</p> <p>——基于改进科学的质性研究</p> <p>报告人：李琳（华东师范大学 副教授）张金陵（中国基础教育质量监测中心 华东师大协同创新分中心 教师）</p>
10:45-11:15	<p>题目：指向幼儿园自我评估能力提升的循证式区域教研</p> <p>——以“幼儿研究与支持”为例</p> <p>报告人：尹荣（北京朝阳区教育科学研究院 教研员）</p>
11:20-11:50	<p>深圳市幼儿园经验分享</p> <p>分享人：马岚（深圳市罗湖区托幼幼教集团天钻幼儿园 总园长）</p>
下午	内容
13:30-14:10	<p>题目：使用 CLASS 推动保教质量反思与提升</p> <p>报告人：彭迎春（北京市第一幼儿园 园长）</p>
14:15-14:55	<p>题目：《评估指南》指引下的幼儿园保教质量自评的实践探索</p> <p>报告人：廖蕊（上海市长宁实验幼儿园 副园长）</p>
15:00-15:40	<p>题目：以聚焦班级观察为基点的保教质量监测园本化实施研究</p> <p>报告人：吴丽珍（福建幼高专附属第二幼儿园 园长）</p>
15:45-16:25	<p>题目：他评到自评：集团幼儿园质量自我监测驱动保教质量提升</p> <p>报告人：郭琼（深圳市罗湖区清秀幼教集团 总园长）</p>
<p>分论坛四：</p> <p>幼儿园质量评估与教师专业发展</p> <p>策划/主持：胡碧颖（中国学前教育研究会学前教育评价专业委员会副主任 澳门大学教授）</p> <p>共同主持：费广洪（中国学前教育研究会学前教育评价专业委员会委员 深圳大学教授）</p>	
上午	内容
9:00-9:40	<p>题目：教练（coaching）与教研（teacher research）在学前教师专业发展中的应用</p> <p>报告人：杨伟鹏（香港教育大学 助理教授）</p>
9:45-10:45	<p>题目一：幼儿师资发展的点，线与面：将科学理论与社会文化结合的发展模式</p> <p>题目二：早期中文书写的认知和文化特性</p> <p>报告人：张琛奕（乔治亚州立大学 副教授）</p>

10:50-11:30	<p>题目：教学支持质量提升课程与同伴指导相结合的干预模式的有效性研究——基于中国职前幼儿教师科学教学与儿童科学学习的证据</p> <p>报告人：管琳（澳门大学 博士生 福建幼儿师范高等专科学校 副教授）</p>
11:35-12:05	<p>深圳市幼儿园经验分享</p> <p>分享人：崔旭霞（深圳市罗湖区水贝幼儿园 总园长）</p>
下午	内容
13:30-14:10	<p>题目：通过多层次模型评估循证式“学习领导力”教师专业发展项目对改进教学质量和儿童发展的效果——以深圳市幼儿园为例</p> <p>报告人：黄润珂（牛津大学 博士生）</p>
14:15-14:55	<p>题目：“知道”与“做到”之间：幼儿教师数学教育知识、态度、兴趣、与实践的关系探讨</p> <p>报告人：孙瑾（香港教育大学 助理教授）</p>
15:00-15:40	<p>题目：CLASS 在师幼互动质量提升中的应用</p> <p>报告人：胡碧颖（澳门大学 教授）</p>
15:45-16:25	<p>题目：幼儿园质量提升实践——来自深圳实验幼儿园的经验</p> <p>报告人：刘凌（深圳实验幼儿园 园长）</p>
16:30-17:10	<p>题目：幼儿园质量提升实践——来自珠海容闳幼儿园的经验</p> <p>报告人：李毅（珠海容闳幼儿园 园长）</p>
<p>分论坛五：</p> <p>幼儿观察评估与学习支持</p> <p>策划/主持：秦旭芳（中国学前教育研究会学前教育评价专业委员会副主任 沈阳师范大学教授） 冯江英（中国学前教育研究会学前教育评价专业委员会委员 新疆师范大学教授）</p>	
上午	内容
9:00-9:30	<p>题目：观察在前，支持在后：如何进行幼儿行为观察与分析</p> <p>报告人：李晓巍（北京师范大学 副教授）</p>
9:35-10:05	<p>题目：关注幼儿全面发展，让评价展现真正魅力</p> <p>报告人：黄珊（北京师范大学实验幼儿园 园长）</p>
10:10-10:40	<p>题目：孩子听懂了世界，我们听懂了孩子</p> <p>报告人：肖文（沈阳市浑南区教育局花语幼儿园 园长）</p>

10:45-11:15	题目：自主游戏中幼儿核心经验的观察与评价 报告人：黄菲（广州市黄埔区香雪幼儿园教师 北京师范大学博士生）
11:20-11:50	深圳市幼儿园经验分享 分享人：吴冬梅（深圳市罗湖区百仕达二期幼儿园 园长）
下午	内容
13:30-14:10	题目：发现并支持有意义的学习——基于“保教日志”的教师自评 报告人：沈颖洁（杭州市西湖区学前教育指导中心 教研员）
14:15-14:55	题目：发现儿童 经历成长 ——指向个性化教育支持的幼儿发展评价实践 报告人：温剑青（上海市静安区安庆幼儿园 园长）
15:00-15:40	题目：表现性评价在幼儿发展评价中的应用——以 COR 为例 报告人：黄爽（首都师范大学 副教授）
15:45-16:25	题目：多视角观察与高质量互动的师幼生活——以教育故事“不是第一也很好！”为例 报告人：方英（深圳市龙岗区龙城街道第一幼儿教育集团 总园长）
分论坛六： 学前教育督导评估政策与实践	
策划/主持：吴琼（中国学前教育研究会学前教育评价专业委员会副主任 东北师范大学副教授）	
上午	内容
9:00-9:30	题目：幼儿园安全督导的政策逻辑和实践操作 报告人：马效义（北京教育督导评估院 副教授）
9:35-10:05	题目：迸发出竹节的力量——赋能内涵下的北京市幼儿园办园质量督导评估思与行 报告人：李莉（北京市原昌平区学前教育教研室 主任）
10:05-10:35	题目：基于质量标准的广州学前教育改革探索 报告人：刘霞（广州市教育研究院教育战略研究室 主任）
10:35-11:05	题目：幼儿园内部督导机制的建设与思考 报告人：林举卿（广州市东方红幼儿园 园长）
11:05-11:35	题目：基于督导评估指标的园所改进行动 报告人：余海玲（上海市安亭幼儿园 园长）

11:35-12:05	<p>深圳市幼儿园经验分享</p> <p>分享人：陈秋云（深圳市罗湖区嘉宝田幼儿园 园长）</p>
<p>博士生论坛：</p> <p>学前教育质量评价与儿童发展</p> <p>策划/主持：王军利（中国学前教育研究会学前教育评价专业委员会委员 广西师范大学博士）</p>	
下午	内容
13:30-13:50	<p>题目：物联网技术在学前教育质量评价与提升中的应用</p> <p>报告人：何婷（华东师范大学）</p>
13:50-14:10	<p>题目：SSTEW 量表在我国幼儿园课程与教学质量评价中的效度验证研究</p> <p>报告人：陆浩（浙江师范大学）</p>
14:10-14:30	<p>题目：学前特殊儿童游戏行为的特点及影响因素研究</p> <p>报告人：童琳（四川师范大学）</p>
14:30-14:50	<p>题目：基于投入-产出的西部农村公办幼儿园质量评估研究</p> <p>报告人：张慧（陕西师范大学）</p>
14:50-15:10	<p>题目：“安吉游戏”中幼儿冒险游戏水平评估工具的编制与应用</p> <p>报告人：林文琪（东北师范大学）</p>
15:10-15:30	<p>题目：从室内外环境质量到幼儿语言成就：心理氛围和课程实施的链式中介效应</p> <p>报告人：罗兰兰（广西师范大学）</p>
15:30-15:50	<p>题目：幼儿园户外活动质量与儿童发展的关系</p> <p>报告人：陈月文（澳门大学）</p>
15:50-16:10	<p>题目：广东省学前教育改革实施效果的评估</p> <p>报告人：李晓娟（广州大学）</p>
16:10-16:30	<p>题目：低生育率背景下学前教育高质量发展：机遇、挑战与应对</p> <p>报告人：闵慧祖（南京师范大学）</p>