

# 中国学前教育研究会

CHINA NATIONAL SOCIETY OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION

## “高质量发展背景下幼儿园课程建设的经验与挑战”学术研讨会

### 线上会议通知

2021年是《幼儿园教育指导纲要（试行）》颁布20周年和《3~6岁儿童学习与发展指南》颁布的第十年，近年来在《纲要》和《指南》指引下，我国幼儿园课程改革不断推进，取得了显著进步。同时，今年也是“十四五”开局之年，我国学前教育进入高质量发展阶段。随着人工智能时代的到来，以人工智能为代表的新兴技术将极大改变当下教育形态和未来社会对人才素养的需求。幼儿园应如何在特定时空坐标中找寻发展方向，幼儿园课程应如何迎接新挑战和新需求，如何更有针对性地促进幼儿的发展，不断提升质量。为及时总结经验，探讨幼儿园课程建设面临的时代机遇和挑战，中国学前教育研究会幼儿园课程与教学专业委员会和南京师范大学教育科学学院拟于2021年11月24-26日联合主办“高质量发展背景下幼儿园课程建设的经验与挑战”学术研讨会线上会议。现将有关事项通知如下：

#### 一、会议主题及具体议题

##### （一）会议主题

高质量发展背景下幼儿园课程建设的经验与挑战

##### （二）具体议题

1. 幼儿园课程质量提升
2. 幼儿园课程建设经验分享
3. 幼儿园课程建设的时代机遇与挑战探讨

#### 二、会议主办与协办单位

主办单位：中国学前教育研究会幼儿园课程与教学专业委员会

南京师范大学教育科学学院

协办单位：南京市实验幼儿园“江苏省幼儿园综合课程研究所”

江苏教育报刊总社《早期教育》编辑部

南京全人教育科技有限公司

#### 三、会议日程安排

时间		内容	主持人
11月 24日	14:00-20:00	报到	会务组
11月 25日	8:30-9:00	开幕式 1. 中国学前教育研究会幼儿园课程与教学专委会主任王春燕教授致欢迎辞 2. 南京市教育局初教处王磊处长讲话	原晋霞

上午		3. 南京师范大学学前教育研究所所长虞永平教授致辞			
		4. 南京市实验幼儿园园长、江苏省幼儿园综合课程研究所章丽所长致辞			
	9:00-10:20	学术报告一 核心素养理念与幼儿园课程改革 报告人：张华（杭州师范大学教授、博士生导师）		王春燕	
	10:20-10:40	中场休息			
10:40-12:00	学术报告二 我国幼儿园课程实践的十年探索与反思 报告人：侯莉敏（广西师范大学教授、博士生导师）				
11月25日下午	13:30-15:00	江苏省幼儿园“课程游戏化”项目成果分享	题目：探索追随儿童的课程变革路径 分享人：章兰（宿迁第一实小幼教集团园长、正高级教师）	孔起英	
			题目：支持、服务、引领——课程游戏化背景下的教研转型 分享人：杨华俊（镇江句容市教师发展中心副主任）		
			题目：十年耕耘，自主发展，全面提升区域课程游戏化品质——吴江区域推进幼儿园课程游戏化实践之路 分享人：钱月琴（苏州吴江区教育局普教科副科长）		
	15:00-15:20	中场休息		—	
	15:20-17:30	基础教育国家级优秀教学成果展示	分论坛一 核心素养与幼儿园课程建设		许铁梅 郭良菁
			幼儿情感教育深度模式的建构与实践	张孟颢 （浙师大幼儿教育集团教研科研中心副主任）	
			引“资源”活水 增“课程”活力	邢保华 （昆明市人民政府机关幼儿园总园长）	
以爱育爱 奠基未来——根植幼儿生活的“关爱课程”的建构与实践			隋玉玲 （福建幼儿师范高等专科学校附属第一幼儿园园长、正高级教师）		
“真·活·趣”幼儿亲自然教育理念与实践的探索			王莉 （西北工业大学幼儿园园长、正高级教师）		
分论坛二 农村、游戏与幼儿园课程建设					
幼儿园“以游戏为基本活动”的课程建构与实践	洪晓琴 （上海市静安区南西路幼儿园原园长、正高级教师）				



11月 25日 下午	15:20-17:30	国家 级 基 础 教 育 优 秀 教 学 成 果 展 示	乡村幼儿园“天地课程” 体系开发与实践	杜燕红 (洛阳师范学院教授)	毛曙阳 黄进			
			新理念与新模式：幼儿园 户外游戏课程构建与实践	丁海东 (福建师范大学教授)				
			追随儿童，“生态游戏”让 深度学习有效发生	张瑞泉 (泰安市宁阳县葛石镇石 集幼儿园园长)				
			分论坛三 课程领导与幼儿园课程建设					钱雨 田燕
			上海市提升幼儿园课程领 导力的故事与启示	贺蓉 (上海市教委教研室幼教 教研员)				
			综合教育课程班本化实践 探索	朱静晶 (南京市实验幼儿园副园 长)				
			坚守 改变 前行——幼儿 园多彩发展课程的实践之 路	李奇 (天津市河西区第一幼儿 园园长、正高级教师)				
			释放儿童天性的开放教育	王正伟 (青岛市实验幼儿园园长)				
			分论坛四 课程资源与幼儿园课程建设					张俊 张永英
			融入民族文化的幼儿园综 合教育课程创新与实践	吴慧源 (广西师范大学副教授)				
			基于儿童立场的混龄教育 课程建设与资源利用	葛晓英 (厦门市第九幼儿园正高 级教师)				
			开发种植与饲养资源：促进 幼儿有益经验建构的教育 实践	计彩娟 (苏州市吴江区金家坝幼 儿园园长)				

			幼儿社会学习实习场课程 的实践与研究	吴桢映 (浙江省慈溪市实验幼儿园教育集团总园长、正高级教师)	
11月 26日 上午	9:00-11:30	幼儿园 观摩	鼓楼幼儿园		王春燕 毛曙阳
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活教育在鼓幼(崔利玲)</li> <li>● 在科学实验研究精神召唤下成长(陈静)</li> <li>● “整个教学法”的再实践(何凯黎)</li> <li>● 儿童游戏活动观摩</li> <li>● 青年教师教研活动(朱水莲、蔡轶平、马文彬、苏洁、刘超、张倩、周亚仙、林鹭)</li> <li>● 专家点评与互动</li> </ul>		
			实验幼儿园		叶小红 原晋霞
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● “实验”——发展的力量(章丽)</li> <li>● 综合课程理念与亲自然环境的遇见(郑梅)</li> <li>● 幼儿园环境观摩:无边界,全学习的育人环境(王玮、薛斯竹、陈洁)</li> <li>● 课程故事分享: 编织关系,共生共长——我们和“小可爱”的故事(浦静娴) 让课程成为孩子独特又幸福的成长经历——不一样的小宝成长记(周云裳)</li> <li>● 专家点评与互动</li> </ul>		
			北京东路小学附属幼儿园		孔起英 吴巍滢
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 信息时代的北幼</li> <li>● 科学活动(大班):放大的世界(龚梦缘)</li> <li>● 案例分享:信息技术在语言区的运用(蒋娇娇)</li> <li>● 信息时代的开放性课程(吴邵萍)</li> <li>● 专家点评与互动</li> </ul>					
太平巷幼儿园		秦元东 郑荔			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 田野课程的持续发展(陈丹琴)</li> <li>● 幼儿园环境及课程资源建设(杨柳)</li> <li>● 课程故事:超棒的新年礼物(陈艳)</li> <li>● 课程审议:关于“跨班共同生活”(陆晓民)</li> <li>● 专家点评与互动</li> </ul>					
鹤琴幼儿园		许铁梅			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼儿园室内外环境介绍（张倩）</li> <li>● 活教育课程实践探索（张俊）</li> <li>● 年级组支持下的班本化主题活动分享（史力元）</li> <li>● 班本化课程实施中的教师成长（魏灿灿）</li> <li>● 专家点评与互动</li> </ul>	邱学青
		<p style="text-align: center;"><b>梅花山庄幼儿园</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 和合理念下的课程实践（章文艳）</li> <li>● 整合资源 整体推进--和合课程建构的思考与实践（秦红）</li> <li>● 班级区域活动、户外游戏和扎染、皮影室等环境观摩</li> <li>● 传统艺术资源活动分享： 皮影戏——垃圾分类新时尚（大三班幼儿、教师）</li> <li>● 课程故事： 民间游戏资源——投壶游戏（任欣欣） 南京地域资源——走在中山东路上（唐茸）</li> <li>● 专家点评与互动</li> </ul>	何 锋 王 丽
		<p style="text-align: center;"><b>香山路幼儿园</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 可持续发展视域下全收获课程的实践与探索（刘悦）</li> <li>● 案例分享： 甘蔗的探秘（王颖） 甘蔗探秘 2.0——分析与思考（李芬） 课程理念下园本课程实施——以主题《运动伴我成长》为例（张寅韬）</li> <li>● 幼儿园环境观摩（陈思）</li> <li>● 户外活动观摩（杨慧、童兰蝶、陈宇、欧南、徐宋、孙苓）</li> <li>● 专家点评与互动</li> </ul>	钱 雨 华希颖
11月 26日 下午	13:30-14:00	报告一 幼儿园综合主题课程不断优化的上海实践 报告人：黄琼（上海市教育学会幼儿教育专业委员会主任）	许铁梅
	14:00-14:30	报告二 教育责任区：提升乡村幼儿园课程质量的保障机制 报告人：郑名（西北师范大学教授、硕士生导师）	
	14:30-15:00	报告三 增量与提质：课程中幼儿活动自主性的关注点 报告人：秦元东（浙江师范大学副教授、硕士生导师）	
	15:00-15:15	中场休息	—
	15:15-15:45	报告四 幼儿园课程建设的审美视角 报告人：孔起英（南京师范大学教授、硕士生导师）	秦元东
	15:45-16:15	报告五 园长课程领导内涵及提升策略 报告人：王春燕（浙江师范大学教授、博士生导师）	
	16:15-16:30	小 结：原晋霞（南京师范大学副教授、硕士生导师）	



#### 四、会议地点

南京市实验幼儿园（江苏省南京市鼓楼区宁海路匡庐新村 113 号）

#### 五、参会形式与费用

线上参会，会议费 129 元/人，会员 99 元/人。（线上会议在直播结束后一周以内可回放，如因个人原因没有收看，概不退费。）

报名线上参会的老师，请在付费两个工作日之后用微信扫描以下二维码，进入“中国学前教育研究会”直播间，并点击“个人中心”，绑定手机号码。线上会议将根据报名时的手机号码开通观看权限，因此请确保缴费的手机号码和观看直播的手机号码一致。绑定成功之后即可在直播当天观看“高质量发展背景下幼儿园课程建设的经验与挑战”学术研讨会视频。



“高质量发展背景下幼儿园课程建设的经验与挑战”学术研讨会直播间

#### 六、报名缴费

报名后会自动生成微信二维码，扫描二维码即可缴费。如通过对公转账方式缴纳费用，则需在网站填写报名信息后，一并提交付款截图。对公转账时请务必备注“课程研讨会+参会人姓名+手机号码”。对公转账的账号如下：

户名：中国学前教育研究会

账号：01090343000120105199875

开户行：北京银行北太平庄支行

以对公转账的方式进行线上会议缴费，须在网站报名的同时，将付款截图和需要开通直播权限的手机号码、姓名，整理发送至邮箱 yjh58807970@126.com。由于对公转账的到账时间可能延迟，为确保大家顺利开通观看权限，线上会议的对公转账将于会议开始前三个工作日截止。

特别说明：本次会议只接受扫码支付和对公转账，不接受现场缴费。

本次会议将由中国学前教育研究会开具增值税普通电子发票，发送至缴费者邮箱。缴费成功后请用微信扫描以下“用友电子发票预约开票”二维码，正确填写发票抬头、纳税人识别号、发票项目、金额。最后请务必填写收票邮箱和收票手机号码两项重要信息。

发票信息中，有两项可选填的备注栏。如需发票票面增加信息，请填写在“发票备注”中；如

需多人开具同一张发票或有其他需求，请填写在“自定义备注”中。



用友电子发票预约二维码

### 七、会务组联系人

发票及线上参会事宜咨询：

韩老师、赵老师 010-58807970；010-62033169；

李静 025-58351157；13770517453

